

# BULLISMO E CYBERBULLISMO

L'ESSERE CONSAPEVOLE NELLA  
VITA QUOTIDIANA E ON-LINE

Intervento realizzato con i fondi della Regione Piemonte finanziato dal  
Ministero dello sviluppo Economico ai sensi del D.M. 10/08/2020

# BULLISMO E CYBERBULLISMO

CON IL CONVEGNO DEL 16/2/2023 ORE 17.30 PRESSO LA SEDE DELL'ISTITUTO SANT'ANNA DELL'OPERA BAROLO DI MONCALIERI SI CHIUDE IL CICLO DI INTERVENTI ED INIZIATIVE ORGANIZZATE DALLA SCUOLA E DALL'OPERA BAROLO CON LA PARTNERSHIP DI UDICON PIEMONTE SUL TEMA DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO.

L'INIZIATIVA SI È ARTICOLATA CON INTERVENTI FORMATIVI CHE HANNO DAPPRIMA COINVOLTO I DOCENTI IN ORDINE ALLA RESPONSABILITÀ DELLA SCUOLA CIRCA LA VIGILANZA SUL FENOMENO.

I RAGAZZI SONO STATI INTERESSATI AD AFFRONTARE IL TEMA IN MANIERA INTERATTIVA ATTRAVERSO LA MESSA IN SCENA DI SITUAZIONI TEATRALI, SOTTO IL COORDINAMENTO DAL REGISTA ED ATTORE FABRIZIO CONIGLIO.

**Intervento realizzato con i fondi della Regione Piemonte finanziato dal Ministero dello sviluppo Economico ai sensi del D.M. 10/08/2020**



# BULLISMO E CYBERBULLISMO

GLI ASPETTI PSICOLOGICI DEL FENOMENO SONO STATI ILLUSTRATI DALLA DOTT.SSA CLAUDIA FÉ, MENTRE I RISVOLTI GIURIDICI SONO STATI EVIDENZIATI DAGLI AVV. LUCA CATTALANO E BARTOLOMEO GRIPPO.

SCOPO DELLA INIZIATIVA È STATO QUELLO DI GETTARE UNO SGUARDO SU UN FENOMENO SOCIALE PURTROPPO SEMPRE DI PIÙ IN CRESCITA, SENZA ALLARMISMI, MA ANCHE SENZA SOTTOVALUTAZIONI.

IL BULLISMO COSTITUISCE INFATTI LA TRASPOSIZIONE IN VERSIONE “MINORE” DELLE CONDOTTE DI STALKING, OVE IL TERMINE TRA VIRGOLETTE INDICA NON UNA RIDOTTA RILEVANZA DEL FENOMENO, MA PIUTTOSTO L'ATTUAZIONE DA PARTE DI PERSONE MINORI DI ETÀ DI CONDOTTE MALEVOLE, VESSATORIE, AGGRESSIVE.

**Intervento realizzato con i fondi della Regione Piemonte finanziato dal Ministero dello sviluppo Economico ai sensi del D.M. 10/08/2020**

# BULLISMO E CYBERBULLISMO

SOLO INSIEME – ALUNNI/DOCENTI/GENITORI/ATTORI SOCIALI- SI PUÒ SPERARE DI CREARE UNA BARRIERA DIAFRAMMATICA CONTRO OGNI GENERE DI VESSAZIONE, SIA ESSA VERBALE, CHE FISICA O SUI SOCIAL, DANDO ALLE VITTIME LA CAPACITÀ DI REAGIRE IN DIALOGO CON LE ISTITUZIONI, MA ANCHE MANIFESTANDO CAPACITÀ DI AUTONOMA RESILIENZA.

DA PARTE SUA UDICON – COME HA RICORDATO IL PRESIDENTE DI UDICON PIEMONTE GIUSEPPE ARCIERI - HA PORTATO LA SUA ESPERIENZA MATURATA NEGLI ANNI IN MATERIA, COME TESTIMONIANO LE GIORNATE NAZIONALI CONTRO IL BULLISMO ORGANIZZATE OGNI ANNO DALLA STESSA ORGANIZZAZIONE.

LA REGIONE PIEMONTE HA DIMOSTRATO L'APPREZZAMENTO DELLA INIZIATIVA ATTRAVERSO LA PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO DEL 16/2/2023 DELL'ASSESSORE REGIONALE ALLA ISTRUZIONE ELENA CHIORINO.

**Intervento realizzato con i fondi della Regione Piemonte finanziato dal Ministero dello sviluppo Economico ai sensi del D.M. 10/08/2020**



# NON TACETE DI FRONTE AL CYBERBULLISMO



- "SAREBBE STATO COME DARLA VINTA A LORO. TANTI MI HANNO DETTO "È NORMALE, È IL PREZZO DA PAGARE AL POPOLO DEI SOCIAL", MA NON È COSÌ, NON PUÒ ESSERE COSÌ. ERA CYBERBULLISMO, ERA UNA FORMA DI VIOLENZA. E IN QUANTO TALE ANDAVA DENUNCIATA. MI È DISPIACIUTO SOPRATTUTTO VEDERE CERTI COMMENTI ACCOSTATI NON TANTO A ME COME PERSONA, MA AL MIO SPORT, ALLO SPORT IN GENERALE. LO SPORT, CHE DOVREBBE ESSERE UN AMBIENTE SANO, DI BUONI SENTIMENTI E DI COMPETIZIONE LEALE, ERA DIVENTATO TERRENO PER GLI ISTINTI PIÙ BASSI. INACCETTABILE. QUELLA SBAGLIATA NON ERO IO, MA LE PERSONE CHE AVEVANO SCRITTO QUELLE OFFESE".

**Intervento realizzato con i fondi della Regione Piemonte finanziato dal Ministero dello sviluppo Economico ai sensi del D.M. 10/08/2020**



# I PERICOLI DEL WEB

CONOSCKERLI E PREVENIRLI



## Bullismo

Persistenza nel tempo

Asimmetria di potere

Natura sociale

Intenzionalità

## Cyber Bullismo

Impatto

Assenza confini spaziali

Assenza confini temporali

Possibile anonimità

# CYBERBULLISMO

- Possono essere coinvolti ragazzi ed adulti di tutto il mondo.
- Possibilità di agire aggressivamente 24h su 24h.
- Anche chi è vittima nella vita reale o ha un basso potere sociale, può diventare cyberbullo.
- Le comunicazioni online possono essere particolarmente violente. La disinibizione raggiunge livelli molto più alti; i cyberbulli tendono a fare online ciò che non farebbero nella vita reale.
- Il cyberbullo sfrutta la percezione di invisibilità mentre il bullo ha bisogno di rendersi visibile.
- Il materiale “cyber bullistico” può essere visto e diffuso tramite Internet perdendone il controllo.



## RUOLO DI INTERNET



## ALCUNI SEGNALI

- Cambiano improvvisamente il comportamento con gli amici, a scuola, o in altri luoghi dove socializzano.
- Sono restii a frequentare luoghi o eventi che coinvolgono altre persone.
- Evitano l'uso di computer, telefonini e altre tecnologie per comunicare con gli altri.
- Sono particolarmente stressati ogni volta che si riceve un messaggio.
- Mostrano scarsa autostima, depressione, disturbi alimentari o del sonno.





- SAPERE CHE ESISTONO QUESTI FENOMENI, PRENDERNE CONSAPEVOLEZZA
- DARE IMPORTANZA AI VISSUTI DEL BAMBINO/RAGAZZO
- ESSERE UNA FIGURA SICURA E PROTETTIVA
- CONTATTARE LA SCUOLA E LE AUTORITÀ

# COMUNICAZIONE



*UNO SCAMBIO REALE E SINCERO SUI RISCHI E SULLE  
POSSIBILITÀ DI INTERNET È IL MIGLIORE ANTIDOTO AI  
PERICOLI CHE POTREBBERO INCONTRARE I TUOI FIGLI  
NAVIGANDO.*

*VALE PIÙ DEL DARE REGOLE INFLESSIBILI.*



# MIGLIORARE IL DIALOGO



- CREARE OCCASIONI PER PARLARE
- SCAMBIO DIALOGICO SULL'ESSERE ONLINE
- STRATEGIE PER TUTELARSI

# EDUCARE ALLA MODERAZIONE E AL RISPETTO





# RESPONSABILIZZARE: VINCE CHI PARLA



Alla violenza si può solo rispondere con una forte ed incisiva azione educativa.

“Ciò che mi spaventa non è la violenza dei cattivi; è l'indifferenza dei buoni.”

Martin Luther King